

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский Государственный Университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине «Латинский язык»		

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета Института

Медицины, Экологии и Физической Культуры УлГУ

от « 19 » июня 2019 г., протокол № 10/210

Председатель В.И. Мидленко

подпись, расшифровка подписи

« 19 » июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Латинский язык Б1.Б.2
Факультет	Медицинский факультет им. Т.З. Биктимирова
Кафедра	Анатомии человека
Курс	1

Направление (специальность) 33.05.01. Фармация
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) _____
полное наименование

Форма обучения очная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 02 » сентября 2019 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Хайруллин Р.М.	КАЧ	Д.м.н., профессор
Тихонова Л.М.	КАЧ	Доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой (РПД)	Декан медицинского факультета им. Т.З.Биктимирова
 / Хайруллин Р.М. / <i>Подпись</i> / <i>ФИО</i>	 / Белова Л.А. / <i>Подпись</i> / <i>ФИО</i>
« 17 » июня 2019 г.	« 17 » июня 2019 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский Государственный Университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине «Латинский язык»		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель освоения дисциплины: научить студентов сознательно и грамотно применять термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения в транскрипции на русском и латинском языках, читать, переводить выписывать рецепты на латинском языке.

Процесс освоения дисциплины «Фармацевтическая терминология» направлен на формирование универсальной компетенции (УК-4).

Задачи освоения дисциплины:

- Уметь без орфографических и грамматических ошибок оформлять латинскую часть рецепта, уметь читать и переводить рецепты с латинского языка.
- Уметь правильно оформлять на латинском языке однословные и многословные фармацевтические термины.
- Знать основные греко-латинские словообразовательные элементы со сложной орфографией и их значение (так называемые «частотные отрезки»).
- Знать определенный минимум латинских названий лекарственных средств и препаратов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО: дисциплина Б1.Б.3

Дисциплина «Латинский язык» относится к дисциплинам базовой части (Б1.) учебного плана в системе подготовки специалистов по направлению 33.05.01 «Фармация». Для её освоения необходимы входные знания, умения и компетенции, предусматриваемые программами общеобразовательных учебных заведений, прежде всего в курсах грамматики русского и иностранного языка, основ общей биологии и общей химии.

Являясь базой для греко-латинской терминологии профессиональных языков большинства гуманитарных и естественно научных дисциплин, интегрируя их в международном информационном пространстве и историческом времени в специальности «Фармация», дисциплина «Фармацевтическая терминология» основное внимание уделяет поддержке универсальной компетенции формируемой дисциплинами медико-биологического цикла и профессионального цикла – фармакологии, фармацевтической технологии, биотехнологии, фармакогнозии, фармацевтической химии.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-4 Способность применять современные коммуникативные	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; • стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский Государственный Университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине «Латинский язык»		

технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	Уметь:
	Владеть:

- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.
- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;
- навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачётных единицах (всего): 4 ЗЕТ (144 ч.)

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		1 семестр	2 семестр
1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем	72	72	-
Аудиторные занятия:			
Лекции	-	-	-
Практические занятия		-	-
Лабораторные работы, практикумы	72	72	-
Самостоятельная работа	36	36	-
Текущий контроль (количество и вид: конт. работа, коллоквиум, реферат)	-	-	-
Курсовая работа	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	-	Экзамен 36	-
Всего часов по дисциплине	144(4 ЗЕТ)	144	-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский Государственный Университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине «Латинский язык»		

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения _____ очная _____

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. ФОНЕТИКА. ГРАФИКА							
Тема 1: Алфавит. Чтение гласных, согласных, буквосочетаний. Правила ударения.	4,5			3	2	1,5	устный опрос
Раздел 2. МОРФОЛОГИЯ							
Тема 2: Глагол. Четыре спряжения. Словарная форма. Повелительное наклонение.	4,5			3	2	1,5	устный опрос
Тема 3: Сослагательное наклонение глаголов. Глоссарий рецептурных выражений.	4,5			3		1,5	устный опрос
Тема 4: Грамматические категории имени существительного. Общая характеристика 1.склонения имени существительного. Несогласованное определение.	4,5			3		1,5	устный опрос
Тема 5: 2. склонение имени существительного. Характерные особенности. Исключения из правил о роде во 2 склонении.	4,5			3		1,5	устный опрос
Тема 6: Имя прилагательное. Общая характеристика прилагательного 1 группы (1,2	4,5			3		1,5	устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский Государственный Университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине «Латинский язык»		

склонение). Согласованное определение.							
Тема 7: Контрольная работа №1 «Согласование прилагательных 1 группы с существительными».	4,5			3		1,5	устный опрос
Тема 8: Работа над ошибками. Зачет.	4,5			3		1,5	устный опрос
Тема 9: Имя существительное 3 склонения. Общая характеристика. Словарная форма.	4,5			3		1,5	устный опрос
Тема 10: Имя существительное 4 склонения. Общая характеристика. Словарная форма.	4,5			3		1,5	устный опрос
Тема 11: Имя существительное 5 склонения. Общая характеристика. Словарная форма.	4,5			3		1,5	устный опрос
Тема 12: Имя прилагательное 2 группы (3 склонение) Словарная форма. Прилагательное с одним, двумя, тремя окончаниями.	4,5			3		1,5	устный опрос
Тема 13: Согласование прилагательных 2 группы с существительными 1-5 склонения. Тест.	4,5			3		1,5	устный опрос
Тема 14: Неизменяемые части речи. Предлоги. Наречия. Союзы.	4,5			3		1,5	устный опрос
Раздел 3. РЕЦЕПТ							
Тема 15: Рецепт. Латинская часть рецепта. Действительные формы рецептурных бланков.	4,5			3	2	1,5	устный опрос
Тема 16: Модель рецептурной строки. Весовые	4,5			3		1,5	устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский Государственный Университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине «Латинский язык»		

обозначения в рецептах.							
Тема 17: Рецепттурные выражения с глаголами.	4,5			3		1,5	устный опрос
Тема 18: Выписывание рецептов.	4,5			3		1,5	устный опрос
Тема 19: Рецепттурные сокращения	4,5			3		1,5	устный опрос
Тема 20: Прописи твердых и жидких лекарственных форм.	4,5			3		1,5	устный опрос
Тема 21: Прописи мягких лекарственных форм. Расположение ингредиентов в сложных рецептах.	4,5			3		1,5	устный опрос
Раздел 4. ХИМИЧЕСКАЯ НОМЕНКЛАТУРА							
Тема 22: Химическая номенклатура. Элементы таблиц Менделеева.	4,5			3	2	1,5	устный опрос
Тема 23: Названия оксидов, солей, кислот, пероксидов, закисей.	4,5			3		1,5	устный опрос
Тема 24: Повторение	4,5			3		1,5	устный опрос
Всего:	108+ 36 экзамен			72	8 интер.	36	
Итого	144			72		36	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Фонетика. Графика:

Тема 1: Алфавит. Чтение гласных, согласных, буквосочетаний. Правила ударения.

Содержание темы: Латинский алфавит. Звуки и буквы латинского языка. Особенности произношения некоторых звуков. Диграфы. Долгота и краткость слогов. Правила ударения.

Раздел 2. Морфология:

Тема 2: Глагол. Четыре спряжения. Словарная форма. Повелительное наклонение.

Содержание темы: Грамматические категории глагола: лицо, время, наклонение, залог. Деление на четыре спряжения. Определение основы глагол и спряжения. Инфинитив – исходная форма глагола. Повелительное наклонение. Образование и применение в рецептуре.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский Государственный Университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине «Латинский язык»		

Тема 3: Сослагательное наклонение глаголов. Глоссарий рецептурных выражений.

Содержание темы: Личные окончания глаголов действительного и страдательного залога в 3-ем лице единственного и множественного числа.

Тема 4: Грамматические категории имени существительного. Общая характеристика 1.склонения имени существительного. Несогласованное определение.

Содержание темы: Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж, склонение. Латинские названия падежей. Пять склонение существительных. Основной признак каждого склонения. Словарная форма. Основной признак существительного 1-го склонения и их род.

Тема 5: 2. склонение имени существительного. Характерные особенности. Исключения из правил о роде во 2 склонении.

Содержание темы: Основной признак существительного 2-го склонения и их род. Определение рода. Словарная форма. Падежные окончания. Особенности склонения существительных среднего рода.

Тема 6: Имя прилагательное. Общая характеристика прилагательного 1 группы (1,2 склонение). Согласованное определение.

Содержание темы: Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж, склонение. Согласование прилагательного с существительным. Две группы прилагательного и их характерные признаки.

Тема 9: Имя существительное 3 склонения. Общая характеристика. Словарная форма.

Содержание темы: Основной признак существительных 3-го склонения. Определение основы. Понятие о равносложности-неравносложности. Деление существительных 3-го склонения на три типа: согласный, гласный, смешанный. Признаки каждого их типов склонения.

Тема 10: Имя существительное 4 склонения. Общая характеристика. Словарная форма.

Содержание темы: Основной признак существительного 4-го склонения и их род. Определение рода. Словарная форма. Падежные окончания.

Тема 11: Имя существительное 5 склонения. Общая характеристика. Словарная форма.

Содержание темы: Основной признак существительного 5-го склонения и их род. Определение рода. Словарная форма. Падежные окончания.

Тема 12: Имя прилагательное 2 группы (3 склонение) Словарная форма. Прилагательное с одним, двумя, тремя окончаниями.

Содержание темы: Имя прилагательное 3 склонения. Деление прилагательных 2 группы с 3,2,1 родовым окончанием. Их словарная форма.

Тема 13: Согласование прилагательных 2 группы с существительными 1-5 склонения. Тест.

Содержание темы: Согласование прилагательных 2 группы с существительными 1-5 склонения. Тест.

Тема 14: Неизменяемые части речи. Предлоги. Наречия. Союзы.

Содержание темы: Сочинительные и разделительные союз: et, seu, aut. Подчинительный союз ut в рецептурных формулировках. Предлоги. Наречия.

Раздел 3. Рецепт

Тема 15: Рецепт. Латинская часть рецепта. Действительные формы рецептурных бланков.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский Государственный Университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине «Латинский язык»		

Содержание темы: Рецепт. Правила выписывания рецептов.

Тема 16: Модель рецептурной строки. Весовые обозначения в рецептах.

Содержание темы: Модель грамматической зависимости в строке рецепта.

Тема 17: Рецептурные выражения с глаголами.

Содержание темы: Особенности прописывания различных лекарственных форм, в частности, таблеток, свечей с указанием лекарственной формы в винительном падеже.

Тема 18: Выписывание рецептов.

Содержание темы: Выписывание рецептов. Дополнительные надписи на рецепте.

Тема 19: Рецептурные сокращения

Содержание темы: Рецептурные сокращения. Допустимые и недопустимые рецептурные сокращения.

Тема 20: Прописи твердых и жидких лекарственных форм.

Содержание темы: Прописи твердых и жидких лекарственных форм.

Тема 21: Прописи мягких лекарственных форм. Расположение ингредиентов в сложных рецептах.

Содержание темы: Прописи мягких лекарственных форм. Расположение ингредиентов в сложных рецептах. Стандартные рецептурные формулировки.

Раздел 4. Химическая номенклатура

Тема 22: Химическая номенклатура. Элементы таблиц Менделеева.

Содержание темы: Латинские названия важнейших химических элементов. Элементы периодической таблицы Менделеева.

Тема 23: Названия оксидов, солей, кислот, пероксидов, закисей.

Содержание темы: Название кислот. Принципы международной номенклатуры оксидов и солей. Суффиксы с латинскими наименованиями анионов. Название основных солей.

Тема 24: Повторение

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

«Данный вид работы не предусмотрен УП».

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Раздел 1. Фонетика. Графика:

Тема: Алфавит. Чтение гласных, согласных, буквосочетаний. Правила ударения – лабораторной практикум

Вопросы к теме: 1. Звуки и буквы латинского языка. 2. Особенности произношения некоторых звуков. 3. Диграфы. 4. Долгота и краткость слогов.

Раздел 2. Морфология.

Тема: Глагол – лабораторный практикум

Вопросы к теме: 1. Грамматические категории глагола: лицо, время, наклонение, залог. 2. Деление на четыре спряжения. 3. Определение основы глагол и спряжения.

Тема: Грамматические категории имени существительного – лабораторный практикум

Вопросы к теме: 1. Латинские названия падежей. 2. Пять склонений существительных. 3. Основной признак каждого склонения. 4. Основной признак существительного 1-го склонения и их род. 5. Основной признак существительного 2-го склонения и их род. 6.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский Государственный Университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине «Латинский язык»		

Основной признак существительного 3-го склонения и их род. 7. Основной признак существительного 4-го склонения и их род. 8. Основной признак существительного 5-го склонения и их род.

Тема: Имя прилагательное – лабораторный практикум

Вопросы к теме: 1. Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж, склонение. 2. Согласование прилагательного с существительным. 3. Две группы прилагательного и их характерные признаки.

Тема: Неизменяемые части речи. Предлоги. Наречия. Союзы – лабораторный практикум

Вопросы к теме: 1. Сочинительные и разделительные союзы. 2. Предлоги. 3. Наречия.

Раздел 3. Рецепт

Тема: Рецепт – лабораторный практикум

Вопросы к теме: 1. Правила выписывания рецептов. 2. Дополнительные надписи на рецепте. 3. Рецептурные сокращения. 4. Особенности прописывания различных лекарственных форм, в частности, таблеток, свечей с указанием лекарственной формы в винительном падеже.

Раздел 4. Химическая номенклатура

Тема: Химическая номенклатура – лабораторный практикум

Вопросы к теме: 1. Латинские названия важнейших химических элементов. 2. Элементы периодической таблицы Менделеева. 3. Название кислот. 4. Принципы международной номенклатуры оксидов и солей. 5. Суффиксы с латинскими наименованиями анионов. Название основных солей.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

«Данный вид работы не предусмотрен УП».

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

№ задания	Формулировка вопроса
1	Алфавит. Чтение гласных, согласных, буквосочетаний.
2	Правила ударения.
3	Глагол. Четыре спряжения. Словарная форма. Повелительное наклонение.
4	Сослагательное наклонение глагола в действительном и страдательном залогах, изъявительного наклонения. Глагол <i>esse, fieri</i> .
5	Грамматические категории имени существительного. Общая характеристика.
6	Первое склонение имени существительного. Несогласованное определение.
7	Второе склонение имени существительного. Характерные особенности среднего рода. Исключения из правил о роде во втором склонении.
8	Имя прилагательное. Общая характеристика.
9	Прилагательные первой групп (1,2 скл). Согласованное определение. Причастия прошедшего времени страдательного залога.
10	Неизменяемые части речи. Предлоги. Наречия. Союзы.
11	Рецепт. Латинская часть рецепта.
12	Номенклатура лекарственных средств: А) первая типовая группа Б) вторая типовая группа В) третья типовая группа Г) четвертая типовая группа

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский Государственный Университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине «Латинский язык»		

13	Способы словообразования. Систематизация словообразовательных элементов.
14	Международная химическая номенклатура на латинском языке.
15	Третье склонение существительных. Исключения правил о роде.
16	Существительные третьего склонения в рецептуре.
17	Прилагательные второй группы. Общая характеристика.
18	Сокращения в рецептуре.
19	Степени сравнения прилагательных.
20	Четвертое, пятое склонение существительных.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа предполагает переработки, закрепления и применения пройденного материала, в результате чего пополняется словарный запас по специальной и общеупотребительной лексике, осваиваются элементы грамматики, формируется умение переводить с русского на латинский или с латинского на русский медицинскую терминологию. Формирование умений и навыков требует самостоятельной работы со словарём и со справочником.

Название разделов и тем	Содержание занятий	Объем в часах	Форма контроля
Раздел 1. Фонетика. графика			
Тема 1: Алфавит. Чтение гласных, согласных, буквосочетаний. Правила ударения.	Выучить: Латинский алфавит. Звуки и буквы латинского языка. Особенности произношения некоторых звуков.	1,5	устный опрос, тестирование
Раздел 2. Морфология			
Тема 2: Глагол. Четыре спряжения. Словарная форма. Повелительное наклонение	Выучить грамматические категории глагола: лицо, время, наклонение, залог. Знать четыре спряжения латинского глагола.	1,5	устный опрос, тестирование
Тема 3: Сослагательное наклонение глаголов. Глоссарий рецептурных выражений.	Знать личные окончания глаголов действительного и страдательного залога в 3-ем лице единственного и множественного числа.	1,5	устный опрос, тестирование
Тема 4: Грамматические категории имени существительного. Общая характеристика 1.склонения имени существительного. Несогласованное определение.	Выучить грамматические категории имени существительного: род, число, падеж, склонение. Латинские названия падежей. Знать пять склонений существительных. Основной признак каждого склонения. Словарная форма. Основной признак существительного 1-го склонения и их род.	1,5	устный опрос, тестирование
Тема 5: 2 склонение имени	Знать основной признак существительного 2-го склонения и их род. Определение рода. Словарная	1,5	устный опрос,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский Государственный Университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине «Латинский язык»		

существительного. Характерные особенности. Исключения из правил о роде во 2 склонении.	форма. Падежные окончания. Особенности склонения существительных среднего рода.		тестирование
Тема 6: Имя прилагательное. Общая характеристика прилагательного 1 группы (1,2 склонение). Согласованное определение.	Выучить грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж, склонение. Две группы прилагательного и их характерные признаки.	1,5	устный опрос, тестирование
Тема 7: Контрольная работа №1 «Согласование прилагательных 1 группы с существительными».	Изучить: Согласование прилагательного с существительным.	1,5	устный опрос, тестирование
Тема 8: Работа над ошибками.	Выполнить упражнения по согласованию прилагательных с существительными.	1,5	устный опрос, тестирование
Тема 9: Имя существительное 3 склонения. Общая характеристика. Словарная форма.	Знать основной признак существительных 3-го склонения. Определение основы. Понятие о равносложности-неравносложности. Деление существительных 3-го склонения на три типа: согласный, гласный, смешанный. Признаки каждого их типов склонения.	1,5	устный опрос, тестирование
Тема 10: Имя существительное 4 склонения. Общая характеристика. Словарная форма.	Знать основной признак существительного 4-го склонения и их род. Определение рода. Словарная форма. Падежные окончания.	1,5	устный опрос, тестирование
Тема 11: Имя существительное 5 склонения. Общая характеристика. Словарная форма.	Знать основной признак существительного 5-го склонения и их род. Определение рода. Словарная форма. Падежные окончания.	1,5	устный опрос, тестирование
Тема 12: Имя прилагательное 2 группы (3 склонение) Словарная форма. Прилагательное с одним, двумя, тремя окончаниями.	Изучить: Имя прилагательное 3 склонения. Деление прилагательных 2 группы с 3,2,1 родовым окончанием. Их словарная форма.	1,5	устный опрос, тестирование
Тема 13: Согласование прилагательных 2 группы с	Выучить согласование прилагательных 2 группы с существительными 1-5 склонения.	1,5	устный опрос, тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский Государственный Университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине «Латинский язык»		

существительными 1-5 склонения. Тест.			
Тема 14: Неизменяемые части речи. Предлоги. Наречия. Союзы.	Знать сочинительные и разделительные союзы: et, seu, aut. Подчинительный союз ut в рецептурных формулировках. Предлоги. Наречия.	1,5	устный опрос, тестирование
Раздел 3. Рецепт			
Тема 15: Рецепт. Латинская часть рецепта. Действительные формы рецептурных бланков.	Выучить правила выписывания рецептов.	1,5	устный опрос, тестирование
Тема 16: Модель рецептурной строки. Весовые обозначения в рецептах.	Знать модель грамматической зависимости в строке рецепта.	1,5	устный опрос, тестирование
Тема 17: Рецептурные выражения с глаголами.	Знать особенности прописывания различных лекарственных форм, в частности, таблеток, свечей с указанием лекарственной формы в винительном падеже.	1,5	устный опрос, тестирование
Тема 18: Выписывание рецептов.	Дополнительные надписи на рецепте.	1,5	устный опрос, тестирование
Тема 19: Рецептурные сокращения	Знать основные принципы сокращения в рецепте. Допустимые и недопустимые рецептурные сокращения.	1,5	устный опрос, тестирование
Тема 20: Прописи твердых и жидких лекарственных форм.	Изучить: Прописи твердых и жидких лекарственных форм.	1,5	устный опрос, тестирование
Тема 21: Прописи мягких лекарственных форм. Расположение ингредиентов в сложных рецептах.	Изучить: Прописи мягких лекарственных форм. Расположение ингредиентов в сложных рецептах. Стандартные рецептурные формулировки.	1,5	устный опрос, тестирование
Раздел 4. Химическая номенклатура			
Тема 22: Химическая номенклатура. Элементы таблиц Менделеева	Выучить латинские названия важнейших химических элементов. Знать элементы периодической таблицы Менделеева.	1,5	устный опрос, тестирование
Тема 23: Названия оксидов, солей, кислот, пероксидов, закисей.	Выучить: Название кислот. Принципы международной номенклатуры оксидов и солей. Суффиксы с латинскими наименованиями анионов. Название основных солей.	1,5	устный опрос, тестирование
Тема 24: Повторение	Повторить материал курса и подготовиться к	1,5	устный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский Государственный Университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине «Латинский язык»		

	экзамену.		опрос, тестирование
Всего часов	36 часов		

II. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы основная литература:

1. Лемпель, Н. М. Латинский язык для медиков : учебник для вузов / Н. М. Лемпель. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 253 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-04869-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441201>
2. Чернявский М.Н., Латинский язык и основы фармацевтической терминологии [Электронный ресурс] / Чернявский М. Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-2926-6 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429266.html>
3. Дьячок, М. Т. Основы латинского языка : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / М. Т. Дьячок. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 166 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05648-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441307>

дополнительная литература:

1. Штунь, А. И. Латинский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. И. Штунь. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 222 с. — ISBN 978-5-9758-1740-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81017.html>
2. Тронский, И. М. Очерки из истории латинского языка / И. М. Тронский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 273 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04861-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441224> (дата обращения: 19.11.2019).
3. Титов, О. А. Латинский язык : учебник и практикум для вузов / О. А. Титов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 189 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09503-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/428036> (дата обращения: 19.11.2019).

учебно-методическая:

1. Яковлева Н.Ю. Методическая разработка к практическим занятиям для студентов. Дисциплина «Латинский язык» [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Яковлева Н.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Самара: РЕАВИЗ, 2010.— 65 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14892.html>. — ЭБС «IPRbooks»

Согласовано:

ДИРЕКТОР НБ	БУРХАНОВА М.М.	
Должность сотрудника научной библиотеки	Ф.И.О.	подпись

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский Государственный Университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине «Латинский язык»		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций, для выполнения лабораторных и практических работ, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (комплект мультимедийного оборудования: ПК, мультимедийный проектор, экран, акустические колонки). Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электроно-библиотечной системе.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по ОПОП ВО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно. В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации».